

西安电子科技大学处

本字〔2021〕168号

关于开展 2022 年度教师教学鉴定工作的通知

各学院：

根据《西安电子科技大学教师教学能力评价工作实施细则》（西电教〔2020〕17号）要求，经学校研究，决定启动2022年度教师教学鉴定工作。现将有关事宜通知如下：

一、申请基本条件

1. 近3年师德师风考核结果为合格及以上、未受到党政纪处分或处分影响期已满、未因师德失范行为受到相应处理。
2. 教学鉴定由教师本人提出申请，且申请人应具有本科教学准入证。
3. 按规定教师每学年应参加不少于8学时的教学培训活动，此次申请教师在2017年9月至2022年5月期间应参加不少于

40 学时的教学培训活动（按入职时间计算），其中应有不少于 2 学时的思政专题培训。

4. 申请教师近 3 年曾主讲本科课程，且申请鉴定课程学时大于等于 32。

二、进度安排

1. 2021 年 9 月 17 日 ~10 月 10 日，申请人登录教师发展管理系统 (<http://jsfzgl.xidian.edu.cn>) 进行申请，学院管理员在系统中进行审核。本科授课安排在本学年第 2 学期（2022 年上学期）的申请人也须在本学期进行申请，具体上课时间、地点等信息暂不填写，后期确定后补填。同时应于 10 月 15 日前报送学院教学鉴定工作方案（模板下载地址：<http://jsfz.xidian.edu.cn>）。

2. 2021 年 9 月 ~12 月和 2022 年 3 月 ~4 月，组织单位根据申请人的本科授课情况安排 5 名专家进行随堂听课评价。在此期间，若申请人的授课时间或地点有变更，请按学校规定程序办理调课手续，并提前 3 天告知教学鉴定组织单位。

3. 2022 年 3 月，申请人登录教师发展管理系统提交公开课评价的讲课题目：

(1) 理论类课程申请人，提交 6 个题目（须为同 1 门课程内容，不含绪论、导言、习题课等章节）；

(2) 实验类课程（在实验室独立开展，具体考核方式参照青年教师讲课竞赛实验类基本技能部分的模式）申请人，提交 3 个题目（须为同 1 门实验课程，不含绪论等章节）。

4. 2022 年 3 月底前，申请人将与公开课题目所对应课程（完整 1 门课）的电子版教案上传至系统。

5. 2022 年 4 月，组织单位组织教学鉴定的集中公开课评价和课程教案检查。

6. 2022 年 4 月底，各学院将教学鉴定工作总结报送至本科生院，内容包括鉴定规则、成绩评价表（专家签字后扫描成电子版报送）、各单项成绩及学院教学指导委员会通过的教学鉴定建议结果等。

7. 2022 年 5 月，学校教学指导委员会召开教师教学鉴定专题会议，审议确定教学鉴定结果。

三、特殊情况申请

1. 教师教学竞赛形成教学鉴定结果。青年教师讲课竞赛（校级以上）二等奖及以上、其他类别竞赛最高奖获得者，教学鉴定结果可认定为“优秀”，长期有效；参加青年教师讲课序列竞赛（校级及以上）三等奖获得者，或参加其它类别竞赛第二等级奖获得者，教学鉴定结果可认定为“良好”，6 年有效。

2. 教师主编规划教材（已出版，个人撰写 5 万字以上），课程教案可免检查，该项成绩按满分认定。

3. 以上获奖或教材须为教师任现专业技术职称以来所取得，由教师于 2021 年 10 月 10 日前在教师发展管理系统 (<http://jsfzgl.xidian.edu.cn>) 提出申请，经核实无误后予以认定。

四、工作要求

1. 本年度教学鉴定不再区分为讲师类和副教授类，如学院申请教学鉴定人数达 7 人及以上，则在学校指导下由该学院具体组织；如学院申请教师人数较少，则按学科课程合并成大组，由学

校协调相关学院联合组织鉴定。

2. 学院具体组织教学鉴定时，为保障公平公正性，各鉴定环节院外专家应不少于 2 人，同时将各环节具体安排报送学校备案，学校另行安排专家督促检查。

3. 请各学院务必通知拟申报 2022 年高级职称评审的教师认真阅读《教师教学能力评价工作实施细则》，了解教学鉴定工作流程，按时申请、及时提交相关材料。

4. 学院要充分认识教学鉴定工作的严肃性，严格按照制度规定组织实施，确保鉴定结果客观公正。

联系人：樊永辉

电 话：81891791

邮 箱：yhf an@xidian.edu.cn

附件：2022 年度教学鉴定专家随堂听课评价表

本科生院

2021 年 9 月 18 日

附件

2022 年度教学鉴定专家随堂听课评价表

时间： 年 月 日 第 节 地点：

教师姓名		教师单位	
课程名称			
评价意见			
评价等级 (分数)		专家签名	

注：评语规范

1. 教学态度：备课认真、内容熟练等；
2. 学术与教学水平：①概念清晰、条理清楚 ②理论正确 ③推理论证正确 ④讲解系统、条理 ⑤理论联系实际 ⑥介绍本人的深入体会 ⑦介绍理论方法的内涵和外延 ⑧介绍新方法、新理论、新技术；
3. 教学方法：① 师生互动 ② 启发式教学和问题导向 ③板书规范整齐美观 ④信息化与教学有机融合；
4. 课程思政：传授知识的同时引导学生树立正确的价值观和世界观，有效提升学生的德育水平；
5. 评价等级分数

优 ⁺	100	良 ⁺	85	中 ⁺	70
优	95	良	80	中	65
优 ⁻	90	良 ⁻	75	中 ⁻	60